

## ANALYSE CONTEXTUELLE DE (VOTRE) PAYS

QUESTIONS DE RECHERCHE	a) Questions de recherche supplémentaires	b) Sources de données secondaires	c) Méthodes de recherche	d) Outils de recherche
<b>Niveau individuel</b>				
• Qui sont les utilisateurs visés par l'intervention ?				
• Quels sont leurs niveaux d'alphabétisation et de culture numérique ?				
• Où sont-ils situés géographiquement ?				
• Quel est leur niveau d'éducation ?				
• Quels sont leurs intérêts, leurs préoccupations et leurs priorités en matière de santé ?				
<b>Niveau individuel — canaux numériques</b>				
• Quels appareils les utilisateurs visés par l'intervention utilisent-ils ?				
• Quels sont les canaux numériques, les applications et les sites Web les plus populaires parmi eux ?				
• À quelles fins utilisent-ils la technologie et les canaux de communication ?				
• Quelles sont les habitudes numériques des jeunes ?				
• Dans quelle mesure les jeunes ont-ils accès à la technologie ?				
• Dans quelle mesure l'accès à Internet et à un téléphone est-il abordable pour les jeunes ?				
• Qu'en est-il de la possession d'un téléphone chez les jeunes ? Prêtent-ils leurs téléphones ?				
• Quelles sont les barrières et les opportunités à la participation numérique ?				
<b>Niveau interpersonnel</b>				
• Dans quels milieux familiaux les jeunes évoluent-ils ?				
• Quelles sont les influences sociales qui s'exercent sur les jeunes ?				
• Quelles relations entretiennent-ils les uns avec les autres en tant que membres de la famille, en tant qu'amis ou en tant que partenaires amoureux ?				
<b>Niveau communautaire</b>				
• Quels sont les interventions et les programmes qui existent déjà ? <i>Réfléchissez aux services de santé sexuelle et reproductive.</i>				

- <b>Disponibilité</b> (y compris établissements de santé publics et privés)				
- <b>Accessibilité</b> : accessibilité cognitive — ou connaissance et conscience des services ; accessibilité psychosociale — reflétant les normes sociales et culturelles qui influencent l'utilisation des services de SSR par les jeunes ; accessibilité géographique — proximité des services				
- <b>Caractère abordable</b> (services publics/privés)				
- <b>Caractère complet</b> : services complets de SSR, y compris contraception, santé maternelle, prévention et traitement des IST, dont le VIH et le SIDA, avortement et partage d'informations sur la santé ; prévention des violences de genre et des violences conjugales, et accompagnement				
- <b>Qualité des services</b> — services adaptés aux jeunes				
• Quel contenu existe-t-il déjà pour les jeunes sur le sujet abordé par l'intervention ? Réfléchissez à l'accès et à la disponibilité des informations en matière de SSR pour les jeunes :				
– Cadres existants pour l'éducation des jeunes à la sexualité, y compris la disponibilité de l'éducation complète à la sexualité				
– Disparités d'accès entre les jeunes scolarisés et non scolarisés				
– Barrières socioculturelles à la SDR des jeunes, y compris sujets tabous et volonté de discuter de la SDR des jeunes				
• Qui sont les parties prenantes qui s'occupent de la jeunesse ? Qui peut impacter la vie des jeunes, surtout par rapport à leur SDR ?				
• Quelle technologie ou quels canaux de communication perçoit-on comme permettant d'atteindre le plus grand nombre de personnes et comme ayant l'influence la plus forte auprès de la population ?				
• À quels types de médias les différents segments de la jeunesse accèdent-ils pour obtenir des informations, se mobiliser, partager et communiquer sur les sujets de SDR ?				
• Quelles sont les difficultés rencontrées au niveau de la communauté pour garantir l'accès des jeunes à des				

<p>informations ou à des services de santé pertinents ? P. ex. les barrières socioculturelles à l'accès des services de SSR pour les adolescentes et les jeunes filles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autres groupes marginalisés et vulnérables qui ont des besoins de SSR spécifiques p. ex. jeunes LGBTQI, jeunes vivant avec le VIH, jeunes en situation de handicap, jeunes déscolarisés et jeunes vivant dans des zones rurales éloignées ou des environnements urbains très denses.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quels sont les groupes ou les organisations qui s'adressent déjà aux jeunes et qui pourraient vous aider sur d'autres points (promotion et marketing, développement de contenu et des canaux de communication, prétests, etc.) ?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelles sont les attentes/normes sociales par rapport aux jeunes ?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quels sont les éléments pertinents de culture et de tradition ? Surtout par rapport à la SDSR.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quels sont les types d'information que les jeunes recherchent ou qui leur font défaut et qu'une intervention de santé numérique pourrait contribuer à leur fournir ?</li> </ul>				
<b>Niveau santé publique et politique publique</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>De quelles statistiques de santé actualisées dispose-t-on ?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prévalence des IST et du VIH.</i></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Disparités régionales en matière de résultats obtenus sur le plan de la santé.</i></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Populations marginalisées clés (p. ex. jeunes LGBTQI, personnes en situation de handicap).</i></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prévalence des violences conjugales et des violences de genre - inclure un aperçu de la situation judiciaire.</i></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prévalence des normes sociales néfastes et des normes néfastes relatives au genre qui ont une influence sur l'état de santé des jeunes et leur recours aux soins de santé, p. ex. mariage d'enfants, MGF.</i></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelles sont les politiques et les campagnes actuelles de SSR ?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelles sont les politiques de santé actuelles qui se concentrent sur les jeunes ?</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les développements récents ou potentiels et/ou les incidents majeurs qui pourraient influencer la prestation ou l'accès aux services de SDSR ?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la situation — actuelle et escomptée — relative à la sécurité en ligne et hors ligne dans le pays ?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les développements numériques dans le pays ? À quoi ressemble le paysage en matière de parties prenantes, gardiens et censeurs ?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la législation pertinente relative à la collecte de données et à la protection de la vie privée dans le pays ?</li> </ul>				