نموذج تحليل سياق البلد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسئلة البحث** | **أ) أسئلة بحث إضافية**  | **ب) مصادر البيانات الثانوية** | **ج) طرق البحث** | **د) أدوات البحث** |
| المستوى الفردي |  |  |  |  |
| * من هم المستخدمون النهائيون؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي مستويات المعرفة والإلمام الرقمي للمستخدمين النهائيون؟
 |  |  |  |  |
| * أين يتواجد المستخدمون النهائيون جغرافيًا؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي مستويات تعليم المستخدمين النهائيين؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي اهتمامات المستخدمين النهائيين ومخاوفهم وأولوياتهم؟
 |  |  |  |  |
| المستوى الفردي – القنوات الرقمية |  |  |  |  |
| * ما هي الأجهزة التي يستخدمها المستخدمون؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي القنوات الرقمية و/ أو التطبيقات و/ أو مواقع الانترنت الأكثر شيوعاً بين الشباب؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التكنولوجيا وقنوات الإرسال المستخدمة؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي عادات الشباب الرقمية؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي مستويات الوصول التي يمتلكها الشباب للتكنولوجيا؟
 |  |  |  |  |
| * ما مدى تكلفة الوصول إلى الإنترنت / الهاتف الذكي للشباب؟
 |  |  |  |  |
| * كيف تبدو طبيعة ملكية الهواتف بين الشباب؟ هل يتشارك أكثر من شخص بهاتف واحد؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي الأجهزة التي يستخدمها المستخدمون؟
 |  |  |  |  |
| المستوى البيني/الشخصي |  |  |  |  |
| * كيف تبدو البيئة الأسرية للشباب؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التأثيرات الاجتماعية التي يواجهها الشباب؟
 |  |  |  |  |
| * كيف يتفاعل الشباب مع بعضهم البعض كعائلة أو أصدقاء أو شركاء رومانسيين؟
 |  |  |  |  |
| المستوى المجتمعي |  |  |  |  |
| * ما هي البرامج والتدخلات الصحية الموجودة فعلياً؟

 |  |  |  |  |
| * ***توفر*** *الخدمات (بما في ذلك مرافق الرعاية الصحية العامة والخاصة)*
 |  |  |  |  |
| * ***إمكانية الوصول****؛ الوصول المعرفي - أو المعرفة والوعي؛ إمكانية الوصول النفسي والاجتماعي - تعكس الأعراف الثقافية والاجتماعية التي تؤثر على استخدام الشباب لخدمات الصحة الجنسية والإنجابية؛ إمكانية الوصول الجغرافي - ما إذا كانت المرافق داخل المنطقة التي يمكن للشباب السفر إليها ووصولها*
 |  |  |  |  |
| * ***القدرة على تحمل التكاليف*** *(عام/ خاص)*
 |  |  |  |  |
| * ***الشمولية****: خدمات الصحة الجنسية والإنجابية الكاملة؛ بما في ذلك. منع الحمل، وصحة الأم، والوقاية من الأمراض المنقولة جنسياً وعلاجها بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز، والإجهاض وتبادل المعلومات الصحية. مكافحة ودعم ضحايا عنف الشريك الحميم، والعنف القائم على النوع الإجتماعي.*
 |  |  |  |  |
| * ***جودة الخدمات -*** *ما إذا كانت الخدمات مناسبة للشباب كمستخدمين*
 |  |  |  |  |
| * ما هو المحتوى الموجود فعلياً حول هذا الموضوع والمخصص لفئة الشباب؟ *فكر في إمكانية الوصول إلى معلومات الصحة الجنسية والإنجابية وتوافرها للشباب*
 |  |  |  |  |
| *-* *الأطر الحالية للتربية الجنسية للشباب بما في ذلك توافر التربية الجنسية الشاملة* |  |  |  |  |
| *-* *التباين في الوصول بين الشباب داخل وخارج المدرسة*  |  |  |  |  |
| *-* *الحواجز الاجتماعية والثقافية التي تعترض الصحة الجنسية والإنجابية للشباب بما في ذلك التابوهات واستعدادية مناقشة الصحة الجنسية والإنجابية للشباب* |  |  |  |  |
| * من هم أصحاب المصلحة المهتمون بالشباب؟ من بإمكانه التأثير على حياة الشباب لا سيما فيما يخص صحتهم وحقوقهم الجنسية والإنجابية؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التكنولوجيا أو قنوات الإيصال التي يُنظر إليها على أنها الأكثر انتشارًا في المجتمع؟
 |  |  |  |  |
| * ما نوع وسائل الإعلام التي تصل إليها الشرائح المختلفة من الشباب للحصول على المعلومات، التعبئة والمشاركة والتواصل بشأن مواضيع الصحة الجنسية والإنجابية؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التحديات التي تواجه المجتمع المحلي فيما يتعلق بالحصول على المعلومات أو الخدمات الصحية ذات الصلة؟ على سبيل المثال، الحواجز الاجتماعية والثقافية الموجودة أمام المراهقات والشابات للوصول إلى خدمات الصحة الجنسية والإنجابية؟
* وكذلك وغيرهم من الفئات المهمشة والضعيفة التي لديها احتياجات خاصة فيما يتعلق بالصحة الجنسية والإنجابية. على سبيل المثال: مجتمع الميم، الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة والشباب المتسربين من المدرسة والشباب الذين يعيشون في المناطق الريفية النائية أو المناطق الحضرية عالية الكثافة.
 |  |  |  |  |
| * ما هي المجموعات أو المنظمات التي تصل بالفعل إلى الشباب ويمكن أن تساعد في الجهود الأخرى (الترويج والتسويق، وتطوير المحتوى وقناة الإيصال، والاختبار المسبق، وما إلى ذلك)؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التوقعات / المعايير الاجتماعية المفروضة على فئة الشباب؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي الثقافة و/ أو العادات المتعارف عليها خاصة فيما يتعلق بالصحة الجنسية والإنجابية.
 |  |  |  |  |
| * ما الذي يبحث عنه الشباب أو يفتقرون إليه بحيث يمكن للتدخل الصحي الرقمي معالجته؟
 |  |  |  |  |
| مستوى الصحة والسياسات العامة |  |  |  |  |
| * • ما هي الإحصاءات والمؤشرات الصحية الحالية؟
 |  |  |  |  |
|  *انتشار الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي وفيروس نقص المناعة البشرية* |  |  |  |  |
|  *التفاوتات الإقليمية في النتائج الصحية* |  |  |  |  |
| *المجموعات السكانية المهمشة (على سبيل المثال، مجتمع الميم، الأشخاص من ذوي الإحتياجات الخاصة* |  |  |  |  |
|  *انتشار عنف الشريك الحميم والعنف القائم على النوع الاجتماعي بما في ذلك القانون والقضاء.* |  |  |  |  |
|  *انتشار الممارسات الجنسانية والاجتماعية الضارة التي تؤثر على النتائج الصحية للشباب؛ على سبيل المثال زواج الأطفال ، ختان الإناث.* |  |  |  |  |
| * ما هي حالياً السياسات أو الحملات المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي السياسات الصحية الحالية التي تركز على الشباب بشكل خاص؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التطورات الأخيرة أو المحتملة و/ أو الحوادث المهمة التي يمكن أن تؤثر على تقديم خدمات الصحة الجنسية والإنجابية أو الوصول إليها؟
 |  |  |  |  |
| * ما هو الوضع الحالي والمتوقع للسلامة الرقمية والأمن على الإنترنت وفي الحياة اليومية في البلد؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التطورات الرقمية في البلد المعني؟ كيف تبدو البيئة المحلية من حيث أصحاب المصلحة والحظر والرقابة؟
 |  |  |  |  |
| * ما هي التشريعات المتعلقة بجمع البيانات والخصوصية في البلد؟
 |  |  |  |  |